

SECUNDARIA
2DO PERIODO 2DO "A"

ARTES VISUALES

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 5: Estereotipos • Lección 6: Imágenes prohibidas <p style="text-align: center;">30 de septiembre al 4 de oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ideas preconcebidas erróneas • Imágenes que no debe haber en publicidad 	<p style="text-align: center;">Páginas 16 – 18</p> <p style="text-align: center;">Páginas 19 – 22</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 3: Reflexiona sobre la manera en que las artes fortalecen la identidad, dan sentido de pertenencia y resultan esenciales para favorecer la interculturalidad crítica. • Lección 7: Semiótica <p style="text-align: center;">7 al 11 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arte – identidad – interculturalidad • La ciencia de los símbolos y signos 	<p style="text-align: center;">Páginas 23 – 25</p> <p style="text-align: center;">Páginas 26 – 27</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 8: Símbolo • ANEXO 4: Expresa mediante lenguajes artísticos, la relevancia de valorar, conservar y preservar el patrimonio cultural, como legado que le otorga identidad y sentido de pertenencia. <p style="text-align: center;">14 al 18 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forma mínima de expresión • La importancia de nuestro patrimonio cultural como historia 	<p style="text-align: center;">Página 28 – 29</p> <p style="text-align: center;">Página 30 – 31</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lección 9: Tipos de símbolos • Ilustración <p style="text-align: center;">21 al 25 de octubre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de comunicación • Trabajo práctico 	<p style="text-align: center;">Página 32 – 33</p>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
30 Sept – 4 oct 7 – 11 14 – 18 octubre	2. Unidades y medidas utilizadas en Física.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las unidades de medición que se ocupan en su entorno escolar, familiar y en su comunidad. • Identifica cuáles son, cómo se definen y cuál es la simbología de las unidades básicas y derivadas del Sistema Internacional de Unidades. • Conoce los instrumentos de medición y realiza conversiones con los múltiplos y submúltiplos al referirse a una magnitud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Proyecto de ciencias: “Desarrollar un patrón inédito de medición de longitud, y sus unidades” ✓ Libro pp. 22 – 27, 28 – 33, 34 – 41.
21 – 25 28 – 31 Octubre	3. Estructura, propiedades y características de la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Indaga sobre los saberes y prácticas del uso de materiales y sus propiedades y características para construcción, vestimenta, artefactos de uso común. • Relaciona e interpreta las teorías sobre estructura de la materia, a partir de los modelos atómicos y de partículas y los 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lluvia de ideas ✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Proyecto interdisciplinario: “Tradiciones mexicanas: ofrendas” (Nación, Estado, Familia y Colegio) ✓ Libro pp. 42 – 47, 48 – 53.

		fenómenos que les dieron origen.	
--	--	----------------------------------	--

Informática y Robótica 2do A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019/365 (octubre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2 Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma se Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Lección 2 Insertar textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Copiar cortar y pegar texto Buscar y remplazar Proyecto 3 inicio del armado Primer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.1 Actividad 2.2
Del 07 al 11 de octubre	Lección 2 Insertar textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Opciones de revisión Insertar un símbolo o caracteres especiales Proyecto 3 armo, pruebo, concluyo Segundo Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 2.3
Del 14 al 18 de octubre	Lección 3 Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Cambiar el diseño de un estilo Efectos de texto y WordArt Proyecto 4 inicio del armado Tercer Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.1

Del 21 al 25 de octubre	Lección 3 Insertar y dar formato a textos y párrafos Robótica Plataforma de Evaluaasi	Configurar espaciado y sangría de párrafos Proyecto 4 armo, pruebo, concluyo Cuarto Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 3.2
Del 28 de octubre al 01 de noviembre	Lección 4 Crear y modificar listas Robótica Plataforma de Evaluaasi	Viñetas, numeración, autocorrección listas multinivel Aumentar y disminuir sangría Resumen de proyectos cuestionario del manual Quinto Parcial de Evaluaasi	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 4.1

ESPAÑOL

2A MARÍA TERESA CUELLAR

2B JIMENA RODRÍGUEZ

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
01 AL 04 DE OCTUBRE	La función creativa del español en la expresión de las necesidades e intereses comunitarios.	Reflexiona sobre la importancia de la función de presentar y defender un punto de vista, mediante un ensayo.	Libro de texto pp.31-35 Lectura para adolescentes pp.28-32 Ortografía pp. 40-44 Libro Olfato
07 AL 11 DE OCTUBRE	La función creativa del español en la expresión de las necesidades e intereses comunitarios.	Identificar los distintos tipos de ensayos y su intención comunicativa. Escribir un ensayo para expresar una postura de manera argumentada sobre el tema de la inclusión. Identificar las características de una crítica, y su estructura.	Libro de texto pp. 36-40 Lectura para adolescentes pp. 33-37 Ortografía pp. 45-49 Libro Olfato
14 AL 18 DE OCTUBRE	Manifestaciones culturales y artísticas que favorecen una sociedad incluyente.	Identifica las características de la disertación.	Libro de texto pp. 41-45 Lectura para adolescentes pp. 38-42 Ortografía pp. 50-54 Libro Olfato

21 AL 25 DE OCTUBRE	Manifestaciones culturales y artísticas que favorecen una sociedad incluyente.	Escribe una crítica sobre un mural mexicano.	Libro de texto pp. 46-50 Lectura para adolescentes pp. 43-47 Ortografía pp. 55-59 Libro Olfato
28 AL 31 DE OCTUBRE	Manifestaciones culturales y artísticas que favorecen una sociedad incluyente.	Activa sus habilidades lectoras para interpretar un texto informativo.	Libro de texto pp. 51-55 Lectura para adolescentes pp. 48-52 Ortografía pp. 60-64 Libro Olfato

FORMACION CIVICA Y ETICA 2 A SECUNDARIA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: Consecuencias de la desigualdad en la calidad de vida FECHA: del 1 al 4 de octubre 2024	Participa en la creación y transformación de normas y leyes que aplican en distintos contextos que favorecen la igualdad y la justicia	Lectura en libro de texto para realzar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema Exposición del tema pág. 38-40
TEMA: Explicación de la desigualdad, efectos y propuestas para resolverlos FECHA: del 7 al 11 octubre	Reconoce las causas de la desigualdad social y propone algunas formas de resolver las probeticas socioeconómicas	Resumen conceptual y situación detonadora pág. 41-47
TEMA: Mis normas, leyes e instituciones FECHA: del 14 al 16 octubre 2024	Conoce sus derechos fundamentales y sabe de la importancia de las normas y leyes para la regular la convivencia social	Lectura en libro de texto para realzar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 48
TEMA: Las normas y las leyes para acercar la justicia a las personas FECHA: del 17- 23 octubre 2024	Sabe de la importancia de la aplicación de leyes para una mejor convivencia social	Lectura en libro de texto para realzar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 49-54

TEMA: Instituciones y organizaciones que defienden los derechos humanos FECHA: del 24-31 octubre 2024	Reconoce las más importantes instituciones en México que defienden los derechos humanos y la función de las mismas	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 55-63
--	--	--

FRANÇÉS

Du 30 – 4 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 7 – 11 octobre	Les verbes modaux
Du 14 – 18 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 21 – 25 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 28 – 1 ^{er} novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : Réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : Lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : Faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : Complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste. Page 8.

Jour 7 : Réaliser les exercices de la page 8 du manuel. C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 8 : Identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? Page 9. Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? Page 9.

Jour 9 : Réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 10 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 11 : Réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 12 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire. Lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 13 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 14 : Réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 15 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 16 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 17 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 18 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ?
 Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le
 verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

HISTORIA. 2 A

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>La conformación y evolución de la Nueva España</p> <p>El ocaso de la Nueva España y la Independencia de México</p>	<p>Ubica la conquista como un momento de ruptura para la historia de nuestro país que generó cambios en la sociedad</p> <p>Relaciona la revolución de independencia con el agotamiento del imperio español para mantener la cohesión de sus colonias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios del libro • correspondientes a cada tema • Mapas mentales • Sociodramas • Historieta • Proyectos

MATEMATICAS

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>Problemas aditivos.</p> <p>Figuras y cuerpos.</p> <p>Problemas multiplicativos.</p>	<p>Resuelve problemas aditivos con monomios.</p> <p>Resuelve problemas aditivos con polinomios.</p> <p>Justifica la suma de los ángulos internos de cualquier triángulo o polígono y utiliza esta propiedad en la resolución de problemas.</p> <p>Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implica utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.</p>	<p>III. Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de monomios. Pág. 11 a la 13.</p> <p>IV. Resolución de problemas que impliquen adición y sustracción de polinomios. Pág. 14 a la 17.</p> <p>V. Identificación de relaciones entre los ángulos que se forma entre dos rectas paralelas cortadas por una transversal. Pág. 18 a la 20.</p> <p>VI. Construcción de triángulos con base en ciertos datos, análisis de las condiciones de posibilidad y unicidad en las construcciones. Pág. 21 a la 23.</p>

ENGLISH LEVEL 4

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
<p>Manual Unit 2 Past Simple, Gapped text, Sentence comp. Real Life Unit 2 Vocabulary & Speaking: Sporting Activities, Grammar, Def. Relative Clauses.</p>	<p>Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.</p>	<p>Manual p. 31-34</p> <p>Real Life Student's book p. 12, 13</p>
<p>Manual Unit 2 Past simple & Cont.</p>	<p>Ability to assess basic grammatical structures and</p>	<p>Manual</p>

Grammar, Sentence comp., Gapped text. Real life Unit 2 Grammar, Present Perfect & Past Simple, Voc & Speak, Likes & Dislikes	their usage in the four models of literacy:	p. 35-40 Real Life Student's book p.14-15
Manual Unit 2 Reading Comp., Writing, Past Simple & Present Perfect, Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary, Active Study	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 41-48 Real Life Student's book p. 16-19
Manual Unit 2 Past Simple & Present Perfect exs. Relative Clauses, Writing Real Life Unit 2 Mini workbook	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 49-50 Real Life Student's book p. 102-103

ENGLISH LEVEL 5

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past • Affirmative • Interrogative • Negative 	Students will be able to learn how to express the simple past tense using regular and irregular verbs Writing Speaking Reading & listening	Manual Pages 34 - 37 Practice Test Plus Real Life Reading Book
UNIT 2 <ul style="list-style-type: none"> • Simple past and progressive 	Students will be able to learn the difference between simple past and progressive Writing Speaking Reading & listening	Manual 38 - 43 Practice Test Plus Real Life Reading Book

<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Simple past and present perfect 	<p>Students will be able learn how to use simple past and present perfect</p>	<p>Manual 44 - 47</p> <p>Real Life Reading Book</p>
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Relative Clauses 	<p>Students will be able to use relative clauses defining and non defining</p>	<p>Manual 48 – 50</p> <p>Real Life Reading Book</p>

ENGLISH LEVEL 6

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
<p>Manual Unit 2 Past Simple & Past Continuous, Grammar & exs. Real Life Unit 2 List & Voc, Present Perfect Simple & Cont.</p>	<p>Ability to introduce students to the class by getting personal information among themselves.</p>	<p>Manual p. 31-34</p> <p>Real Life Student's book p. 14-17</p>
<p>Manual Unit 2 Song, Present Perfect Grammar & exs. Real Life Unit 2 Voc & List., Grammar Present & Past Habits.</p>	<p>Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:</p>	<p>Manual p. 35-40</p> <p>Real Life Student's book p. 18-20</p>
<p>Manual Unit 2 Past Simple, Present Perfect, Review Real Life Unit 2 Reading & Voc. Real Time, Formal Phone Conversation, Writing Formal letter</p>	<p>Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings</p>	<p>Manual p. 41-43</p> <p>Real Life Student's book p. 21-23</p>
<p>Manual Unit 2 Key word transformations, Language in Use, Writing. Real Life Unit 2 Active Study 1, Mini workbook</p>	<p>writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting</p>	<p>Manual p. 44-48</p> <p>Real Life Student's book p. 107-109</p>